

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж электроники»

Согласовано
Советом ОГБПОУ «Рязанский колледж
электроники»
Протокол № 3 от 01.04.2021 г.

Согласовано на педагогическом совете
ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»
Протокол № 4 от 01.04.2021 г.

Утверждаю
Директор ОГБПОУ «Рязанский колледж
электроники»
Приказ № 01/ОГБПОУ от 01.04.2021 г.
А.Ю. Ключков



Положение
о порядке выявления обучающихся, проявивших выдающиеся
способности (одаренные обучающиеся)
в ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»

Рязань, 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок выявления обучающихся, проявивших выдающиеся способности (одаренные обучающиеся) областного государственного бюджетного профессионального учреждения «Рязанский колледж электроники».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом и локальными нормативными актами областного государственного бюджетного профессионального учреждения «Рязанский колледж электроники» (далее – колледж).

1.3. Обучающимися, проявившими выдающиеся способности, считаются обучающиеся, уровень интеллектуального или творческого развития которых превосходит уровень большинства.

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

2. Цели и задачи по выявлению обучающихся, проявивших выдающиеся способности

2.1. **Целью работы** колледжа по выявлению обучающихся, проявивших выдающиеся способности является создание системы выявления одаренных обучающихся, проявивших выдающиеся способности, для отбора профессионально ориентированных обучающихся для продолжения образования в ОГБПОУ «РКЭ».

2.2. **Задачи работы** колледжа по выявлению обучающихся, проявивших выдающиеся способности:

- выявления интеллектуально одаренных обучающихся;
- содействия развитию личности обучающегося, способного к самостоятельной исследовательской деятельности;
- активизации работы педагогических работников образовательной организации с обучающимися;
- расширение путей взаимодействия разных уровней образования;
- содействие в профессиональной ориентации и продолжении образования обучающихся;
- повышение престижа и популяризации научных знаний;
- развитие у обучающихся интереса к научной деятельности, творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом.

3. Порядок выявления обучающихся, проявивших выдающиеся способности

3.1. Выявление обучающихся, проявивших выдающиеся способности, осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее – мероприятия) в колледже.

3.2. Для руководства и координации деятельности колледжа по выявлению одаренных обучающихся создается организационный комитет (далее – оргкомитет) из состава педагогических работников колледжа: педагог – психолог, руководитель физического воспитания, заведующие отделениями и председатели цикловых комиссий,

заведующий учебно – методическим отделом, заведующий отделом развития и воспитания личности. Руководят и контролируют его работу заведующий учебно – методическим отделом и заведующий отделом развития и воспитания личности (каждый в своем направлении: научная деятельность и творческие способности, способности к занятиям физической культурой и спортом).

3.3. Для формирования перечня мероприятий на очередной учебный год педагог – психолог, руководитель физического воспитания, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий колледжа представляют свои предложения по перечню мероприятий различного уровня и представляют в оргкомитет указанные предложения (положения о мероприятии (регламента), содержащего сведения об организаторах, целях и задачах мероприятия, требованиях к участникам, их возрасту, функциях и полномочиях организационного комитета, жюри и (или) судейской коллегии, об этапах и о сроках проведения мероприятия, номинациях, критериях отбора победителей и призеров мероприятия по результатам личного (индивидуального) зачета, финансовом обеспечении проведения мероприятия).

3.4. Руководители оргкомитета формируют проект перечня мероприятий и вносят его в план работы колледжа.

3.5. По итогам проведения мероприятия руководитель физического воспитания, заведующий отделением или председатель цикловой комиссии направляет информацию об обучающихся, являющихся победителями и призерами указанного мероприятия, по форме, определяемой оргкомитетом в течение 10 дней со дня подведения его результатов. Информация об обучающихся, являющихся победителями и призерами мероприятий вносится Руководителями оргкомитета в анкету (см. образец в Положении о работе с талантливыми обучающимися ОГБПОУ «РКЭ»).

3.6. Информация о результатах публикуется на официальном сайте колледжа и в сети Интернет.

3.7. На основании информации, полученной от организаторов мероприятий, руководители оргкомитета формируют обобщенные сведения об обучающихся, являющихся призерами и победителями мероприятий.

3.8. Оргкомитет осуществляет:

- а) организационно-техническое и информационно-технологическое обеспечение выявления обучающихся, проявивших выдающиеся способности, их сопровождение и мониторинг дальнейшего развития, в том числе сбор информации о победителях и призерах мероприятий от организаторов мероприятий;
- б) анализ данных и разработку предложений по индивидуальному развитию обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- в) взаимодействие с организаторами мероприятий, включенных в перечень мероприятий на очередной учебный год;
- г) разработку типовых образовательных программ для обучающихся, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- д) организацию обучения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, а также их сопровождение;
- е) организацию и проведение особо значимых мероприятий, в том числе в дистанционной форме;
- ж) информирование общественности о результатах работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;
- з) подготовку ежегодного аналитического отчета о системе выявления обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- к) иную деятельность, направленную на развитие системы выявления обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

3.9. Поддержка и сопровождение развития обучающихся, проявивших выдающиеся способности, являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется администрацией и педагогическими работниками колледжа, проводившими мероприятия в следующих формах:

а) обеспечение индивидуальной работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов;

б) профессиональная ориентация обучающихся, проявивших выдающиеся способности, посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;

в) содействие в трудоустройстве после окончания обучения;

г) психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

д) иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами колледжа.